



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Кафедра аудиту, обліку та оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	Прогнозування та аналіз економічних процесів
Викладач 	ЛИСЕНКО Алла Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри аудиту, обліку та оподаткування
Контактний тел.	+38(066) 191-62-79
Е-mail:	lysenkoalla2010@ukr.net
Обсяг та ознаки дисципліни	Обов'язкова дисципліна, освітній компонент спеціальної (фахової) підготовки, змістових модулів – 2. Форма контролю: іспит. Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120, у т.ч. лекції – 36 годин, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 66 годин. Формат: очний (offline / facetoiface) / дистанційний (online). Мова викладання: українська. Рік викладання – 2023/2024 навчальний рік.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
Пререквізити	Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна потребує знань та вмінь, отриманих після опанування курсів «Статистика ринку», «Фінанси підприємства», «Облік, аудит та оподаткування».

1. Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Прогнозування та аналіз економічних процесів» є забезпечення здобувачів вищої освіти комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для застосування в професійній діяльності, вивчення теоретичних основ та методик прогнозування й проведення аналізу економічних процесів.

Завдання вивчення дисципліни:

- формування компетентностей, важливих для особистісного розвитку фахівців та їхньої конкурентоспроможності на сучасному ринку праці, генерації нових ідей, адаптації та дій в різних ситуаціях із застосуванням інформаційних і комунікаційних технологій, а також навичок пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень, вирішення завдань та проблем, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері менеджменту й передбачають необхідність розвитку стратегічного мислення, формування альтернативних стратегій функціонування організації із урахуванням інноваційного вектору розвитку, тенденцій цифровізації для забезпечення підтримки стійкого функціонування організації;

- теоретична підготовка здобувачів з питань сутності, змісту, методичного забезпечення прогнозування та аналізу економічних процесів, вивчення методів прогнозування та аналітичних досліджень у контексті функціонування теорій і методів соціальних та поведінкових наук, методів та технологій стратегічного та інноваційного менеджменту, оволодіння методикою прогнозування та проведення аналізу економічних процесів на макро- та мікроекономічному рівнях, системною методологією пошуку й прийняття оптимальних тактичних й стратегічних управлінських рішень;

- практична підготовка здобувачів з питань здійснення прогностико-аналітичних розрахунків, формування здатності до аналізу економічних показників в контексті зіставлення їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, структуризації проблем та формування обґрунтованих рішень, до визначення перспектив розвитку, управління організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, до оцінювання виконуваних робіт, забезпечення їх якості, до прогнозування діяльності організації, дослідження динаміки бізнес-процесів, виявлення тенденцій їх перспективного розвитку.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

Інтегральну компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних

та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності:

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК 18. Здатність прогнозувати діяльність організації, досліджувати динаміку бізнес-процесів, стратегічно мислити, формувати альтернативні стратегії функціонування організації із урахуванням інноваційного вектору розвитку, тенденцій цифровізації для забезпечення стійкості та сталості діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 21. Визначати зміни бізнес-процесів в організації, виявляти тенденції їх перспективного розвитку, застосовувати сучасні методи та технології стратегічного та інноваційного менеджменту із врахуванням потреб організації в умовах цифровізації для підтримки її стійкого функціонування.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Під час організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
1	2	3	4
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ			
1	<p>Тема 1. Поняття, основні завдання, принципи та етапи прогнозування економічних процесів.</p> <p>Основні поняття, цілі та завдання прогнозування економічних процесів у контексті визначення перспектив розвитку організації. Етапи та принципи прогнозування. Місце прогнозування серед функцій управління економічними процесами в умовах, які характеризуються комплексністю та невизначеністю.</p>	9	<p>1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал;</p> <p>2. Підготувати реферати на теми:</p> <p>2.1. Зміст та призначення економічного прогнозування;</p> <p>2.2. Послідовність розробки економічних прогнозів;</p> <p>2.3. Передбачення як випереджувальне відображення дійсності;</p> <p>2.4. Прогнозування та планування: їх задачі, схожість та відмінності.</p>
2	<p>Тема 2. Види, структура прогнозів, методи та інформаційне забезпечення прогнозування економічних процесів.</p> <p>Види та призначення прогнозів. Методи та параметри прогнозів. Структура прогнозування розвитку національної економіки. Інформаційне забезпечення прогнозування економічних процесів.</p>	9	<p>1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал;</p> <p>2. Підготувати есе на теми:</p> <p>2.1. Економічне прогнозування в системі управління підприємством;</p> <p>2.2. Інформаційне забезпечення економічного прогнозування;</p> <p>3. Підготувати реферати на теми:</p> <p>3.1. Прогнозування методом експоненційного згладжування;</p> <p>3.2. Функції, методи та принципи прогнозування;</p> <p>4. Виконати розрахункове завдання.</p>
3	<p>Тема 3. Методи експертних</p>	11	<p>1. Самостійно опрацювати</p>

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
1	2	3	4
	<p>оцінок в економічному прогнозуванні. Суть та різновиди експертних методів прогнозування. Методи індивідуальної експертної оцінки. Методи колективної експертної оцінки в економічному прогнозуванні.</p>		<p>теоретичний матеріал; 2. Підготувати реферати на теми: 2.1. Досвід прогнозування за кордоном; 2.2. Поточний стан прогнозування в Україні; 2.3. Методологічні аспекти планування; 3. Підготувати презентації на теми: 3.1. Методи та моделі прогнозування одновимірних процесів; 3.2. Методи та моделі прогнозування багатовимірних процесів.</p>
4	<p>Тема 4. Кількісні методи прогнозування. Основні засади прогнозування на базі рядів динаміки. Екстраполяція як інструмент прогнозування. Методи прогнозування на основі середніх величин.</p>	12	<p>1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; 2. Підготувати реферати на теми: 2.1. Математичне програмування в економіці; 2.2. Визначення та характеристики часових рядів; 2.3. Аналітичне вирівнювання тренда (криві зростання) як метод середньострокового прогнозування. 3. Виконати розрахункове завдання.</p>
5	<p>Тема 5. Основи прогнозування макроекономічних показників.</p>	12	<p>1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; 2. Підготувати есе на теми: 2.1. Соціально-економічне</p>

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
1	2	3	4
	<p>Види, принципи та особливості прогнозування сучасних соціально-економічних процесів. Актуальні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Економіко-математичні моделі як інструмент прогнозування сучасних соціально-економічних процесів.</p>		<p>прогнозування як превентивний інструмент зміцнення економічної безпеки;</p> <p>2.2. Прогнозування та аналіз рівня економічної безпеки та її складників.</p> <p>3. Підготувати реферати на теми:</p> <p>3.1. Моделі прогнозування соціального-економічного та демографічних розвитку;</p> <p>3.2. Статистичні методи прогнозування основних економічних показників в Україні;</p> <p>3.3. Прогнозування виробничих можливостей економіки України на середньостроковий період для прогнозування індикаторів економічної безпеки.</p>
6	<p>Тема 6. Оцінка результатів прогнозування. Верифікація прогнозів. Побудова комбінованого прогнозу. Контроль прогнозу.</p>	7	<p>1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>2. Підготувати реферати на теми:</p> <p>2.1. Складники, індикатори та порогові значення економічної безпеки України;</p> <p>2.2. Прогнозування на підставі нейронних мереж;</p> <p>3. Підготувати презентації на теми:</p> <p>3.1. Методи побудови</p>

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
1	2	3	4
			<p>моделей для прогнозування часових рядів та оцінка результатів прогнозування;</p> <p>3.2. Методологічні основи інтегрального оцінювання рівня економічної безпеки України;</p> <p>3.3. Система національних рахунків (СНР) як модель економічного обороту.</p> <p>4. Виконання групової роботи.</p>
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. НАУКОВІ ОСНОВИ ТА БАЗОВІ МЕТОДИКИ АНАЛІЗУ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ			
7	<p>Тема 7. Наукові основи економічного аналізу, його організація та інформаційне забезпечення.</p> <p>Сутність економічного аналізу. Предмет та об'єкти економічного аналізу. Основні завдання та принципи економічного аналізу із урахуванням інноваційного вектору розвитку та тенденцій цифровізації. Місце та роль аналізу в системі управління економічними процесами. Види аналізу та їх класифікація. Організація економічного аналізу. Джерела інформації для проведення економічного аналізу.</p>	9	<p>1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал;</p> <p>2. Підготувати есе на теми:</p> <p>2.1. Аналіз як спосіб пізнання об'єктивної дійсності;</p> <p>2.2. Історія розвитку економічного аналізу в Україні;</p> <p>3. Підготувати реферати на теми:</p> <p>3.1. Поняття та особливості інформаційного забезпечення економічного аналізу;</p> <p>3.2. Зв'язок економічного аналізу з іншими науками та дисциплінами;</p> <p>3.3. Організаційні форми аналізу та його виконавці.</p>
8	Тема 8. Метод і методика	9	1. Самостійно опрацювати

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
1	2	3	4
	<p>комплексного аналізу економічних процесів. Метод економічного аналізу, його характерні риси. Системний підхід в аналізі економічних процесів. Методика комплексного аналізу. Розробка системи взаємопов'язаних аналітичних показників.</p>		<p>теоретичний матеріал; 2. Підготувати есе на теми: 2.1. Особливості організації та методика внутрішнього та зовнішнього аналізу; 2.2. Системний підхід в економічному аналізі; 3. Підготувати реферати на теми: 3.1. Основи методики оперативного аналізу; 3.2. Методика стратегічного аналізу.</p>
9	<p>Тема 9. Порівняння, групування інформації, балансовий та графічний способи аналізу, табличне відображення результатів аналізу та прогнозування. Абсолютні, відносні та середні величини як основа для первинної обробки економічної інформації. Прийом порівняння в економічному аналізі. Способи групування економічної інформації. Балансовий спосіб аналізу. Використання графічного способу в аналізі господарської діяльності. Способи табличного відображення результатів аналізу та прогнозування.</p>	12	<p>1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; 2. Підготувати реферати на теми: 2.1. Теоретичні основи економічної динаміки; 2.2. Поняття, загальна характеристика та види економіко-математичних методів; 2.3. Економіко-математичні методи в економічному аналізі; 2.4. Евристичні методи в аналізі економічних процесів.</p>
10	<p>Тема 10. Методика факторного аналізу. Поняття, типи та задачі факторного аналізу. Класифікація факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. Систематизація факторів. Основні типи факторних детермінованих</p>	7	<p>1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; 2. Підготувати презентацію на тему «Багатофакторний кореляційно-регресійний аналіз»; 3. Виконати розрахункове завдання.</p>

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
1	2	3	4
	моделей.		
11	<p>Тема 11. Способи детермінованого та стохастичного факторного аналізу.</p> <p>Поняття детермінованого факторного аналізу та його прийоми (способи). Індексний прийом в аналізі економічних процесів. Методика складання структурної формули детермінованої залежності. Спосіб ланцюгових підстановок. Спосіб абсолютних різниць. Прийом відносних різниць (величин). Спосіб пропорційного ділення (дольової участі). Поняття стохастичного зв'язку та завдання кореляційного аналізу. Використання способів парної кореляції для вивчення стохастичних залежностей.</p>	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; 2. Підготувати реферат на тему «Поняття, загальна характеристика та види економіко-математичних методів»; 3. Виконати розрахункове завдання.
12	<p>Тема 12. Методика виявлення та підрахунку резервів.</p> <p>Економічна сутність господарських резервів та їх класифікація. Принципи організації пошуку та підрахунку резервів. Методика підрахунку та обґрунтування величини резервів в контексті обґрунтування управлінських рішень.</p>	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; 2. Підготувати презентації на теми: <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Методологія дослідження соціально-економічних процесів: історичний аспект; 2.2.Інформаційні системи та технології при проведенні аналітичних досліджень; 2.3. Обробка статистичної інформації та прогнозування в

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
1	2	3	4
			середовищі STATISTICA; 3. Виконання групової роботи.
	Разом	120	

5. Система оцінювання та вимоги

Протягом семестру здобувач може отримати max. 60 балів, 40 балів виносяться на іспит. По поточному контролю здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.

При виставленні загальної оцінки за іспит враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

Критерії оцінки іспиту:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;

- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;

- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;

- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;

- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;

- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Рекомендовані джерела інформації:

Основні:

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій / за заг. ред. К.Ковальчук. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 328 с.
2. Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень: монографія / Т.М. Паянок, В.В. Лаговський, В.М. Краєвський та ін. - Київ: ЦП «Компринт», 2019. 426 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1TnknFhRjk59etir2zzGUO2_FHC3BWtEg/view.
3. Волкова Н. А., Подвальна Н. Е., Семенова К. Д. Економічний аналіз: Навч. посібник. Одеса: ППЦ «Белка». 2020. 240 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11684>.
4. Галушак М. П., Галушак О. Я., Кужда Т. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник для економічних спеціальностей. Тернопіль: ФОП Паляниця, 2021. 160 с. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/36761/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7.pdf.
5. Кулик А.В. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. - Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал»». 2018 р. 452 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/teoria_ekon_analizu_2018.pdf.
6. Методичні вказівки до проведення практичних занять та по виконанню самостійної роботи для бакалаврів спеціальностей 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво та торгівля», освітніх програм «Менеджмент», «Економіка», «Підприємництво та торгівля» / Укл. к.е.н., доц. Лисенко А. М. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 24 с.
7. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування: метод. вказ. до провед. практич. занять: для здоб. ОС «Доктор філософії» зі спец. 071 «Облік і оподаткування» / [уклад. А.М. Лисенко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 17 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11544>.
8. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування: метод. вказ. щодо виконання самост. роботи та індив. завдань здобувачів : для здоб. ОС «Доктор філософії» зі спец. 071 «Облік і оподаткування» / [уклад. А.М. Лисенко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 20 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11549>.
9. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків : метод. рек. до викон. сам. роб. для здоб. другого (магістер.) рівня ВО спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / [уклад. А. М. Лисенко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 36 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/items/c5097fa3-6f4a-4ad1-9e14-1a01f6eaac47>.
10. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків : метод. рек. до провед. практич. занять для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / [уклад.

- А. М. Лисенко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 29 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/items/6fb4f45e-a918-4a4d-a41f-d026fbbf5169> .
11. Прогнозування соціально-економічних процесів : конспект лекцій / уклад. О.В. Шебаніна та ін. Миколаїв: МНАУ, 2022. 95 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12010/1/prognozuvannya-socialno-ekonomichnih-procesiv-konspekt.pdf>.
 12. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посіб. / Т.С. Клебанова, В.А. Курзенев, В.М. Наумов та ін. - Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 656 с. URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/11691>.
 13. Прогнозування та аналіз економічних процесів : метод. реком. щодо викон. самот. роб. та індив. завдань : для здоб. ОС «Бакалавр», спец. : 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / [уклад. А. М. Лисенко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту, обліку та оподаткування. - Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 16 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11550> .
 14. Стан та перспективи соціальної безпеки в Україні: експертні оцінки: монографія / О.Ф. Новікова, О.Г. Сидорчук, О.В. Панькова та ін. // Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ, НАН України, Інститут економіки промисловості. Київ - Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2018. 184 с. URL: https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/Novikova_Sydorchuk_Pankova.pdf.
 15. Харазішвілі Ю.М., Дронь Є.В. Прогнозування індикаторів, порогових значень та рівня економічної безпеки України у середньостроковій перспективі: аналіт. доп. - Київ: НІСД, 2014. 117 с. URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2014-12/prognoz-5238c.pdf>.
 16. Шумська С.С. Макроекономічне прогнозування: Навчальний посібник. - Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2015. 176 с. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3176cd89-4d71-49d0-ae7f-61211d1a0a58/content>.
 17. Ярова В.В., Велієва В.О. Теорія економічного аналізу: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». - Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2021. 115 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/4850>.
 18. Francis X. Diebold (2017). Forecasting in Economics, Business, Finance and Beyond. 619 p. Available at: <https://www.sas.upenn.edu/~fdiebold/Teaching221/Forecasting.pdf>.
 19. Preston, R., Lewis, T., Dale, D. Introduction to Economic Analysis. Version 2.1. 341 p. Available at: https://my.uopeople.edu/pluginfile.php/57436/mod_book/chapter/37625/ECON1580RecommendedTextbook.pdf.

Додаткові:

1. Зибарева О.В., Гольцова І.Л. Ключові аспекти та сучасні тренди розвитку цифрових технологій в діяльності підприємств України. *Ефективна економіка*. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8444>
2. Лисенко А.М., Акімов С.С. Методи прогнозування та податкового планування: вплив їх вибору на формування рішень у сфері оподаткування, аудиту та аналізу.

- Причорноморські економічні студії*, 2023. Вип. 81. С. 208-212. URL: <http://bses.in.ua/uk/81-2023>.
3. Лисенко А.М., Акімов С.С. Місце та роль бізнес-аналізу в системі управління підприємством. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : [зб. тез], м. Київ, 1-3 бер. 2023 р. Київ : НАУ, 2023. С. 111-112. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12639>.
 4. Лисенко А.М., Акімов С.С., Чадай Ю.В. Методологія, методика, метод: сутність понять та особливості їх прояву у сфері податкового планування, аналізу та аудиту. *Наукові праці МАУП. Економічні науки*. Київ: МАУП, 2023. Вип. 3(70). С. 129-136. URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/2645>.
 5. Лисенко А.М. Бізнес-аналіз в контексті управління сталим розвитком підприємства. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 грудня 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. С. 555 - 557. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35179/Oaao_20_12_309.pdf?sequence=1; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12623>.
 6. Лисенко А. Генезис нормативно-правового регулювання процесу комплексного аналітичного оцінювання результатів соціально-економічного розвитку регіонів України. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2020 р., ЦНТУ. Кропивницький: Ексклюзив-систем, 2020. С. 197-200. URL: <http://kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/11.pdf>.
 7. Лисенко А.М. Детермінований факторний аналіз у дослідженні фінансово-господарської діяльності малого підприємства: методичний аспект. *Держава та регіони. Науково-виробничий журнал. Серія: Економіка та підприємництво*, 2020, №3 (114), Ч. 2, с. 116-122. URL: <http://www.econom.stateandregions.zp.ua/archive?id=129>.
 8. Лисенко А. М. Маркетинговий аналіз як основа прийняття рішень в управлінні виробничо-збутовою діяльністю суб'єкта господарювання // *Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-суспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри* : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. 869 с. С. 73-97. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13507>.
 9. Лисенко А.М. Прогнозування, планування та моделювання в системі розробки рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні. *Економіка та суспільство*. Вип. 51/2023. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-54>.
 10. Лисенко А.М. Соціальна характеристика як важливий індикатор сталого розвитку територіальної громади. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 17 грудня 2021 р. - Кропивницький: ЦНТУ. С. 166-168. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12068> ; <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2021/11-tez.pdf#page=257>.
 11. Лисенко А.М. Сутність податкового планування та фактори, що здійснюють вплив на якість податкових планів. *Центральноукраїнський науковий вісник : Економічні науки*. 2023. вип. 9(42). С. 204-212. URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>.

12. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник / В.М. Микитюк, Т.М. Паламарчук, О.П. Русак [та ін.]; за ред. В.М. Микитюка. - Житомир: Рута, 2018. 440 с. URL: http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/10003/1/OEA_2018_440.pdf.
13. Піцур Я.С., Сенишин О.С. Соціально-економічне прогнозування як превентивний інструмент зміцнення економічної безпеки. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*, 2013. № 1. С. 95-104. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1572/1/%D0%9F%D1%96%D1%86%D1%83%D1%80.pdf>.
14. Прийма С.С., Міщук Н.В. Методологія дослідження соціально-економічних процесів: історичний аспект. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: міжнародні економічні відносини та світове господарство*, 2021. Вип. 36. С. 130-134. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/36_2021ua/25.pdf.
15. Прогнозування соціально-економічних процесів : методичні рекомендації щодо виконання розрахункової роботи / Г. М. Яровенко, Л. П. Перхун. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2012. 30 с. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/1213/1/metod_PSEP.pdf.
16. Lyubenko, A., Shurpenkova, R., & Sarahman, O. (2021). Increasing the financial stability of enterprises with the help of financial analysis tools. *Herald of Economics*, 0(4(98)), 185-196. Available at: <http://doi.org/10.35774/visnyk2020.04.185>.
17. Maslii, V., & Pytel, S. (2021). Statistical analysis of geographical structure foreign direct investment in Ukraine. *Herald of Economics*, 0(2), 160-175. Available at: <http://doi.org/10.35774/visnyk2021.02.160>.

Законодавчі та нормативні документи:

1. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-III (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>.
2. Про затвердження Методики прогнозування надходжень податку на додану вартість: Наказ Міністерства фінансів України, Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України, Державної податкової адміністрації України, Державної митної служби України від 31 серп. 2004 р. № 545/315/502/637. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1202-04#Text>.

Інформаційні ресурси (офіційні сайти):

1. Національна бібліотека імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
3. Кабінет міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
5. Міністерство фінансів України. URL: <https://www.minfin.gov.ua>.
6. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України». URL: <http://ief.org.ua/>.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аудиту, обліку та оподаткування, Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.